

**Koolitaja andmed:**

Nimi:	Smart Koolitus OÜ
Registrikood:	16051643
E-post:	<a href="mailto:smartkoolitus@gmail.com">smartkoolitus@gmail.com</a>
Telefon:	+37258184548

**Õppekava nimetus:**

Eesti keele B1-taseme eksamiks ettevalmistamisele suunatud täienduskoolitus.

**Õppekavarühm:**

Keeleõpe.

**Õpiväljundid:**Kursuse lõpetaja:

- mõistab tekste, mis koosnevad töö või huvialadega seotud sõnadest;
- osaleb arutluses (tuttaval teemal);
- kirjeldab lihtsate seostatud lausetega kogemusi, unistusi, kavatsusi ja sündmusi;
- põhjendab oma vaateid, seisukohti ja plaane, kirjeldab muljeid (filmi, jutu või raamatu sisu kohta);
- kirjutab lihtsat teksti või kirja tuttavatel teemal.

**Sihtgrupp ja õpingute alustamise tingimused:**

Sihtgrupp kuuluvad isikud, kelle keeleoskuse tase vastab A2-tasemele (A2-taseme keelekursuse läbimine või riikliku A2-taseme eksami sooritamine) ning kes soovivad jätkata eesti keele õppimist. Õpingute alustamisele eelneb keeleoskustaseme firmasisene hindamistest, mis hõlmab teemasid õppekomplektis „E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1+A2+B1”, autorid Mall Pesti, Helve Ahi, KIRI-MARI KIRJASTUS 2015.

Test loetakse sooritatuks, kui testitav saab vähemalt 60% võimalikust punktisummast. Traditsiooniliste õppevahendite põhjal ehk paberkandjal testi on võimalik teha kodus ja saada koolitusfirmale kontrollimiseks tagasi.

**Õppe kogumaht, sh auditoorne, praktiline ja iseseisev töö:**

Õppe kogumaht on 130 akadeemilist tundi, millest auditoorne töö 80 tundi, 50 iseseisevat tööd.

Auditoorne/Online (ZOOM) töö on suunatud nelja osaoskuse arendamisele: rääkimine, kuulamine, lugemine ja kirjutamine. Tundides on audio- ja visuaalsete õppemeetodite kasutamine. Lisaks on interaktiivsete ülesannete, rollimängude või väitluse kasutamine, paaristööd, individuaalne töö õpetajaga.

Auditoorne töö on suunatud neljale järgmiste oskuste arendamisele:

1. kirjutamine, sh lihtsa seostava teksti koostamine, isikliku kirja koostamine, milles on kirjeldatud oma kogemused ja muljed;
2. kuulnud mõistmine, sh põhiline info tuttavatel teemal, aeglaselt ja selgelt edastatud raadio- ja telesaadete sisu;
3. mõistmine, sh tekstid tuttavatel teemal, sündmuste, mõtete ja soovide kirjeldused isiklikes kirjades;
4. rääkimine, sh vestlused tuttavatel teemal, kogemuste (sündmuste, unistuste ja kavatsuste) kirjeldamine, seisukoha ning plaani selgitamine, jutu (raamatu ja filmi) sisu ning muljete kirjeldamine.

Elektrooniliste õppematerjalide kasutamine (<https://www.keeletee.ee>), harjutatakse sooritama Innove B1 taseme eesti keele eksamit, ülesanded on võetud Innove koduleheküljelt.

Iseseisev töö - kodutööde tegemine; tekstide lugemine; sõnavara õppimine; grammatika- ja tõlkeharjutuste täitmine; eestikeelsete raadio- ja telesaadete kuulamine; praktiseerimine elektroonilistes õppematerjalides <https://www.keeletee.ee/>; tehakse proovieksami ülesandeid, mis on võetud Innove koduleheküljelt.

### **Õppe sisu:**

B1-taseme eesti keele kursusel arendatakse nelja osaoskust: kuulamine, lugemine, rääkimine ja kirjutamine.

### Teemad:

#### **Endast ja teistest rääkimine.**

Eesti nimed. Isikuandmed. Mina ja minu pere (sh päritolu ja koosseis). Peretraditsioonid. Sugulased. Enda ja teiste haridusest, elukutsest, ametist ja huvidest.

#### **Haridus.**

Koolitee. Vestlus õppe, koolitöö, arengu, suhtlusoskuse teemal. Õppimisvõimalused Eestis.

#### **Elukutse, amet ja töö.**

Elukutsevalik ja sobivus. Erialad ja ametid. Elulookirjeldus. Tööpakkumiskuulutus. Tööintervjuu. CV. Tööpäeva kirjeldamine ja oma töö tutvustamine.

#### **Teenindus.**

Teenindusasutused. Teenuse liigid. Info hankimine telefonitsi ja Interneti teel. Etikett teenindusasutustes. Maksimine. Hindade võrdlemine.

**Igapäevaelu, kodu ja kodukoht.**

Igapäevaelu korraldamine. Päevaplaan ja igapäevategevused. Kodu ja majapidamine. Kodukoha ja selle ümbruse kirjeldamine. Mööbel ja kodumasinad. Küllakutse ja külaskäik.

**Enesetunne ja tervis.**

Enesetunde kirjeldus. Kaebused. Arsti vastuvõtule registreerimine. Kiirabi kutsumine. Haiglas ja polikliinikus. Apteegis. Isiklik hügieen.

**Vaba aeg ja meelelahutus.**

Vaba aja sisustamine (plaanid, viisid). Tervislikud harrastused. Kultuuri ja meelelahutuse harrastamine. Võimalused vaba aja sisustamiseks kodukohas. Oma vaba aja kirjeldamine.

**Sisseostud ja hinnad.**

Asukoht, lahtiolekuajad, teenused ja hinnad. Sisseostude tegemine ja ostukohad (poed kaubanduskeskused). Võrdlus. Toiduained ja tarbekaubad. Ostude kirjeldus. Sooduspakkumised.

**Söök ja jook.**

Info söögi- ja joogikohtade asukoha, lahtiolekuajade, stiili, hinnaklassi, klientuuri jms kohta. Söögi ja joogi tellimine (küsimine, pakkumine). Lauakombed. Laua broneerimine. Vestlus teenindajaga.

**Inimeste suhted ühiskonnas.**

Sõbrad ja sõpruskond. Rühmituse või organisatsiooni eesmärkidest rääkimine. Meeldejäävate sündmuste kirjeldus.

**Keskkond, kohad, loodus ja ilm.**

Info piirkonna või asula, kohta. Vaatamisväärsused. Looduse ja ilma kirjeldamine. Kaardid, skeemid, infovoldikud.

**Kultuur ja keeled, keelte õppimine.**

Info Eesti kultuuri või selle huvipakkuvate valdkondade kohta. Kultuurisündmused, esinejad. Rahvused. Keeleoskus ja selle praktiseerimise võimalused. Keelekursused.

**Reisimine, transport, vaatamisväärsused.** Ühistransport. Piletite ost. Reisi planeerimine. Tee küsimine ja tee juhatamine. Majutus, toa broneerimine. Kaardi lugemine. Reisi kirjeldamine. Kaebuse esitamine.

Grammatika:

Ortograafia põhireeglid. Häälendus.

Sõnade järjekord lauses.

Nimisõna. Käänded ainsuses ja mitmuses. Ühildumine omandus-, arv- ja asesõnaga.  
Tegusõna. Pööramine olevikus, liht-, enne- ja täisminevikus. Rektsioon. Käskiv ja tingiv kõneviis.  
Umbisikuline tegumood.  
Muutumatud sõnad. Sidesõnad. Määrsõnad (nende võrdlusastmed) ja kaassõnad.  
Arvsõnad. Põhi- ja järgarvsõnad (nende käänamine).  
Asesõnad (nende põhivormid).  
Küsisõnad.  
Kirjavahemärkide kasutus.

#### Õppetegevused osaoskuste kaupa:

##### Kuulamine:

Raadio- ja teleuudised (tuttaval teemal), ilmateaded, intervjuud, reklaamid ja avalikud teated, juhised, filmid ja laulud.

##### Lugemine:

Artiklid ja kirjad (tuttaval teemal või huvivaldkonnaga seotud teemal), tootekirjeldused, reisikirjeldused, kuulutused, teated, toodete kasutusjuhendid, laulusõnad.

##### Kirjutamine:

Kiri, kutsed, sõnumid, kuulutused, avaldused, poolametlikud kirjad, tekstid.

##### Rääkimine:

Vestluse algus ja selle juhtimine, erinevad suhtlussituatsioonid, erinevate sündmuste ja tunnete kirjeldamine, arvamuse avaldamine, juhised.

#### **Õppekeskkonna kirjeldus:**

Tunnid toimuvad ZOOM programmis. Selle jaoks on vaja arvuti või tabletti kõlaritega. Õppematerjalide ettevalmistamiseks on olemas printer. ZOOMis on erinevate veebipõhiste õppematerjalide kasutamiseks internetiühendus.

Tellitud ettevõttele/asutusele koolitused toimuvad koolitusfirma ruumides.

#### **Õppematerjalide loend**

Põhiõppematerjal:

- ✓ „E nagu Eesti“. Eesti keele õpik algajatele, autorid Mall Pesti, Helve Ahi. Kiri-Mari Kirjastus OÜ 2016.
- ✓ „Suhtleme Eestis. Eesti keele töövihik – B1.1“, autor Ülle Rannut, ImmiSoft 2015.
- ✓ “Suhtleme Eestis. Eesti keele töövihik – B1.2“, autor Ülle Rannut, ImmiSoft 2015.

Lisaõppematerjal:

- ✓ „Tere taas! Eesti keele õpik A2 – B1 (B2)“, autorid Merge Simmul, Inga Mangus, Kirjatark OÜ 2019.
- ✓ Eesti keele e-kursus vene keele baasil (B1) (<https://www.keeletee.ee/>)

Elektroniline õppematerjal:

- ✓ Eesti – vene sõnaraamat: <http://www.eki.ee/dict/evs/>
- ✓ <http://web.meis.ee/testest/>
- ✓ <http://www.efant.ee/std/>
- ✓ <https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eesti-keele-tasemeeksamid/>
- ✓ <http://kohanemisprogramm.tlu.ee/>
- ✓ <https://www.integratsioon.ee/raamatukogu>
- ✓ <https://www.laulud.ee/>
- ✓ <http://www.kutsekeel.ee/>

### Lõpetamise tingimused ja väljastavad dokumendid:

Kursuse lõpus tuleb sooritada koolitusfirmasisene B1 taseme lõputest/eksam, mis hõlmab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist vastavalt läbitud teemadele. Positiivseks soorituseks on vaja saavutada vähemalt 60% maksimumtulemusest. Testi ja hindamise aluseks on võetud SA Innove nõuetele vastavad testid ning hindamisjuhendid.

Hindamismeetod: kirjalik test (hõlmab kuulamine, lugemine, rääkimine ja kirjutamine)

Hindamiskriteeriumid:

**Kuulamine** -saab aru edastatud raadio- ja telesaadete põhisiinfost; mõistab tekste, mis koosnevad töö või huvialadega seotud sõnades.

**Lugemine** - mõistab tekstide sisu, saab aru sündmuste, mõtete, soovide kirjeldustest; grammatilises harjutuste (lünkharjutuste) tegemisel tunneb ära korrektse grammatilise vormi.

**Rääkimine** - räägib ettevalmistuseta endast, oma perest, igapäevaelust, plaanidest, sündmustest, kavatsustest; avaldab oma arvamust.

**Kirjutamine** - koostab seostatud lihtsat teksti (kirja), moodustab grammatiliselt korrektseid lauseid.

**Tunnistus** väljastatakse õppijale, kes lõpetas kursuse, omandas kõik õpiväljundid ning täitis ülalnimetatud tingimused. Õppija saab tunnistuse, kui ta on läbinud vähemalt 70% kontakttundides/onlinetundides.

**Tõend** kursusel osalemise või selle läbimise kohta väljastatakse isikule juhul, kui koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust või kui isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid, kui ta on läbinud vähem kui 70% õppetööst . *Õppijatele, kes puudusid rohkem kui 30% õppetööst , dokumenti kursuse läbimise kohta ei väljastata.*

Tunnistuse ja tõendi allkirjastavad kursuse läbi viinud õpetaja ja keelekeskuse juhataja ning dokumendid vastavad täienduskoolituse standardi §-s 3 nimetatud nõuetele.

### Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Julia Zahharova

2019 – märts 2020 OÜ Vestleja, Eesti keele B2-tasemeeksamiks ettevalmistav kursus

2018 – Aprill 2019, OÜ Vestleja, Eesti keele B1-tasemeeksamiks ettevalmistav

2015 – 2018 OÜ Alguskeskus MISA projekt „Eesti keele täiendkoolitus Ida-Virumaa õpetajatele”

Diplom - Tartu Ülikooli Narva Kolledž, Eriala: eesti keele kui teise keele ja loodusainete õpetaja

2018 Läbitud täienduskoolitused/kursused (olulised antud hanke mõistes, nt kvalifikatsiooni tõendamiseks) Eesti keele kui teise keele õpetamise arendamine. Tartu Ülikool